

### Słownictwo:

Słownictwo rozdział 1 - 6

### Materiały dydaktyczne:

- nagrania online,
- zadania interaktywne,
- szablony mini - książeczek, kart domino,
- gry planszowe, pionki, kostki do gry,
- własne materiały dydaktyczne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają poznane w trakcie roku szkolnego piosenki.

Lekcje powtórzeniowe w formie stacji mają na celu utrwalić materiał leksykalny, który uczniowie poznali w trakcie całego roku szkolnego. Powtórzenie najlepiej wykonać na dwóch godzinach lekcyjnych następujących po sobie. Jeśli nie ma takiej możliwości nauczyciel wraz z uczniami kontynuuje lekcję powtórzeniową na kolejnej zaplanowanej lekcji.

Stacje dydaktyczne są jedną z metod aktywizujących ucznia na lekcji języka obcego. Metoda ta polega na tym, iż nauczyciel przygotowuje zróżnicowane aktywności językowe w formie stacji w różnych miejscach sali. Każda stacja to inne ćwiczenie. Zadaniem uczniów jest podchodzenie do stacji i wykonanie wyznaczonego zadania. Kolejność wykonywania zadań może być narzucona przez nauczyciela lub może być zależna od ucznia. Podczas lekcji z wykorzystaniem stacji metodycznych nacisk kładzie się na pełne zaangażowanie uczniów. Rola nauczyciela ogranicza się do roli obserwatora, który w każdej chwili służy uczniom pomocą. Nauczyciel może przygotować wcześniej kartę samooceny dla każdego ucznia, na której uczeń będzie zbierać pieczątki za każde ukończenie zadania w ramach danej stacji.

### Stacja 1 Prace plastyczne

Uczniowie na tej stacji wykonują mini książeczki lub domino do wybranego tematu. W ramach tej stacji uczniowie mogą wykonać kilka książeczek z zakresu tematów przedstawionych w podręczniku Viel Spaß! 2.

### Stacja 2 Ćwiczenia językowe

Na tej stacji uczniowie wykonują następujące zadania:

- a) z dostępnych sylab układają wyrazy np.: *Re-gen-schirm*, *Blät-ter*,
- b) przyporządkowują rzeczowniki do jednej z trzech kolumn opisanych odpowiednio jako *der*, *die*, lub *das*,
- c) dopasowują liczbę mnogą rzeczowników do liczby pojedynczej np.: *die Hand* - *die Hände*, *der Zahn* - *die Zähne*.

### **Stacja 3 Pisanie**

Na tej stacji uczniowie przepisują do zeszytu przygotowane przez nauczyciela krótkie teksty. Mogą to być pytania wymagające odpowiedzi np: *Was machen wir heute?* krótkie wiersze, wyliczanki itp.

### **Stacja 4 Leksyka**

Jest to stacja na której uczniowie wykonują zadania związane ze słownictwem. Nauczyciel może przygotować kilka form powtórzeniowych w formie: krzyżówek, kart memory, zagadek, rebusów, itp.

### **Stacja 5 Gry planszowe**

Na tej stacji uczniowie grają w wybrane przez siebie gry planszowe. Nauczyciel może w tym celu wykorzystać gry planszowe zamieszczone w podręczniku lub użyć własnych gier.

### **Stacja 6 Dialogi**

Do tej stacji nauczyciel przygotowuje papierowe postacie bohaterów serii Viel Spaß!, puste dymki tekstowe oraz gotowe wydrukowane kwestie, które uczniowie mają zamieścić w dymkach np: *Wie ist das Wetter heute?*, *Es ist ....* , *Es .....* , *Wohin gehst du?*, *Ich gehe .... Kannst du rodeln?* *Ja, ich ... Nein, ich ....* . Uczniowie samodzielnie wybierają i tworzą dialogi, które odczytują na głos.

### **Stacja 7 Zadania multimedialne**

Na tej stacji uczniowie wykonują zadania multimedialne Wordwall.

### **Zakończenie lekcji**

Nauczyciel przeprowadza z uczniami podsumowanie lekcji powtórzeniowych. Uczniowie dokonują samooceny wykonanych zadań informując, które zadania sprawiły im trudność, a które nie sprawiły problemu.

### Tematy:

- święta i tradycje.

### Cele komunikacyjne:

- śpiewanie piosenki z okazji święta Oktoberfest,
- informowanie o tradycjach związanych z obchodzeniem święta Oktoberfest.

### Słownictwo:

- der Hut, die Bratwurst, die Brezel, die Lederhose, das Dirndl, das Fass, das Karussell, das Lebkuchenherz, das Riesenrad.

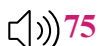
### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

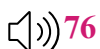
Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Następnie prezentuje uczniom grafikę w podręczniku str. 54-55. Uczniowie podają swoje przypuszczenia odnośnie tematu lekcji.

1. Nauczyciel opowiada uczniom o święcie Oktoberfest.



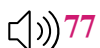
75

2. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują na obrazkach usłyszane słówka. Następnie słuchają jeszcze raz nagrania i powtarzają słownictwo za lektorem.



76

3. Nauczyciel odtwarza w całości nagranie, a uczniowie śledzą tekst. Podczas drugiego słuchania, uczniowie śpiewają piosenkę z lektorem.



77

4. Uczniowie śpiewają piosenkę w wersji karaoke.

5. Uczniowie sporządzają swoje własne karty flash cards. Następnie jeden uczeń stoi na środku klasy i wymawia na głos słówko np. *die Lederhose*. Każdy uczeń podnosi swoją kartę przedstawiając prawidłowy obrazek. Po kilku słówkach następuje zmiana ucznia.

6. Uczniowie utrwalają słownictwo grając w gry edukacyjne z udziałem flash cards.



7.Uczniowie grają w gry interaktywne Wordwall - Feste und Feiertage, Oktoberfest.

### **Zakończenie lekcji**

Uczniowie śpiewają piosenkę *O'zapft is, Oktoberfest*.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

### Tematy:

- święta i tradycje.

### Cele komunikacyjne:

- śpiewanie kolędy,
- informowanie o zwyczajach i tradycjach Bożonarodzeniowych.

### Słownictwo:

- der Apfelstrudel, der Baumkuchen, der Tee, die Mistel, die Nüsse, die Zuckerwatte, die Crepes, die Kartoffelpuffer.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- gry interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Następnie pokazuje uczniom ilustrację w podręczniku str. 56-57. Uczniowie zgadują temat lekcji.

1. Nauczyciel prowadzi pogawędkę z uczniami na temat tradycji i zwyczajów Bożonarodzeniowych w Polsce, a następnie opowiada w jaki sposób obchodzone są święta Bożego Narodzenia w krajach niemieckojęzycznych.



2. Nauczyciel odtwarza nagranie, uczniowie słuchają i wskazują na ilustracji nazywane przedmioty. Nauczyciel ponownie odtwarza nagranie robiąc pauzę po każdym słówku, tak, aby uczniowie mogli powtórzyć za lektorem.



3. Uczniowie opisują ilustrację str. 56-57, a następnie zapisują w zeszycie nazwy zawodów.

4. Uczniowie grają w kalambury. Tematem gry są zawody. Uczniowie przedstawiają wybrane przez siebie zawody (nowo poznane na lekcji oraz poznane na lekcjach wcześniejszych).

5. Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy gier interaktywnych Wordwall Feste und Feiertage - Weihnachten.



6. Nauczyciel puszcza nagranie kolędy, a następnie pyta uczniów o ich odczucia.

7. Uczniowie śpiewają kolędę wraz z lektorem. Uczniowie mogą śpiewać kolędę z podziałem na grupy: chłopcy/dziewczynki lub wyznaczonymi rzędami ławek.

### **Zakończenie lekcji**

Nauczyciel prosi, aby uczniowie na kolejną lekcję przynieśli materiały kreatywne, blok oraz kredki w celu wykonania kartki świątecznej.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

### Tematy:

- święta i tradycje.

### Cele komunikacyjne:

- śpiewanie kolędy,
- informowanie o zwyczajach i tradycjach Bożonarodzeniowych.

### Słownictwo:

- der Apfelstrudel, der Baumkuchen, der Tee, die Mistel, die Nüsse, die Zuckerwatte, die Crepes, die Kartoffelpuffer.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- gry interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność, a następnie przy pomocy gier Wordwall powtarza słownictwo poznane na poprzedniej lekcji.

1. Nauczyciel pokazuje uczniom przykładowe kartki świąteczne w języku niemieckim. Uczniowie przygotowują materiały kreatywne do wykonania własnych kartek.

Nauczyciel zapisuje na tablicy przykładowe życzenia świąteczne, które uczniowie zapisują na swoich kartkach.

2. W trakcie wykonywania kartek świątecznych nauczyciel puszcza w tle kolędy niemieckie.

### Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają kolędę *O Tannenbaum*.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

### Tematy:

- święta i tradycje.

### Cele komunikacyjne:

- śpiewanie piosenki,
- informowanie o zwyczajach i tradycjach związanych ze świętami Wielkanocnymi.

### Słownictwo:

- der Frosch, der Marienkäfer, die Biene, die Tulpe, das Osterfeuer, das Schneeglöckchen.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- gry interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Następnie pokazuje uczniom ilustrację w podręczniku str. 58-59. Uczniowie zgadują temat lekcji.

1. Nauczyciel prowadzi pogawędkę z uczniami na temat tradycji i zwyczajów Wielkanocnych w Polsce, a następnie opowiada w jaki sposób obchodzone są święta Wielkanocne w krajach niemieckojęzycznych.

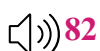
2. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo świąteczne poznane w I klasie.



81

3. Nauczyciel odtwarza nagranie piosenki. Uczniowie słuchają utworu śledząc tekst.

4. Uczniowie powtarzają utwór za nauczycielem, a następnie śpiewają piosenkę.



82

5. Nauczyciel odtwarza nagranie, uczniowie słuchają i wskazują na ilustracji nazywane przedmioty.

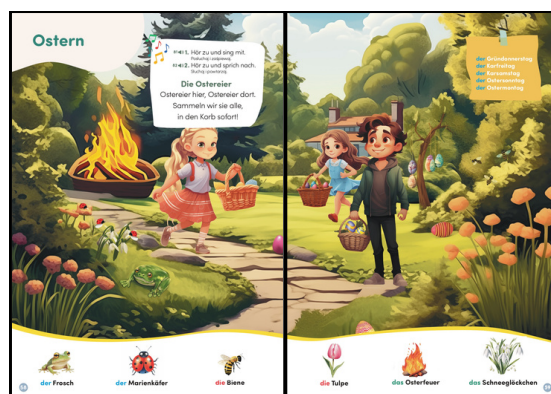
6. Uczniowie wykonują w zeszycie słowniczek obrazkowy.

7. Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy gier interaktywnych Wordwall Feste und Feiertage - Ostern.

## Zakończenie lekcji

Nauczyciel prosi, aby uczniowie na kolejną lekcję przynieśli materiały kreatywne, blok oraz kredki w celu wykonania kartki wielkanocnej.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.





**Tematy:**

- święta i tradycje.

**Cele komunikacyjne:**

- śpiewanie piosenki,
- informowanie o zwyczajach i tradycjach związanych ze świętami Wielkanocnymi.

**Słownictwo:**

- der Frosch, der Marienkäfer, die Biene, die Tulpe, das Osterfeuer, das Schneeglöckchen.

**Materiały dydaktyczne:**

- podręcznik,
- nagrania online,
- gry interaktywne.

**Wprowadzenie do lekcji**

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Die Ostereier*.

1. Nauczyciel pokazuje uczniom przykładowe kartki świąteczne w języku niemieckim. Uczniowie przygotowują materiały kreatywne do wykonania własnych kartek.

Nauczyciel zapisuje na tablicy przykładowe życzenia świąteczne, które uczniowie zapisują na swoich kartkach.

2. W trakcie wykonywania kartek świątecznych nauczyciel może puścić w tle utwory niemieckie dla dzieci.

3. Uczniowie prezentują swoje kartki świąteczne i razem z nauczycielem wywieszają je na gazecie klasowej.

4. Uczniowie za pomocą gier interaktywnych Wordwall utrwalają słownictwo.

**Zakończenie lekcji**

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

# Feste und Feiertage

## Maibaum

### Tematy:

- święta i tradycje.

### Cele komunikacyjne:

- śpiewanie piosenki,
- informowanie o zwyczajach związanych ze świętem Maibaum.

### Słownictwo:

- der Feuerwehrmann, der Kran, der Maibaum, die Dekoration, die Tracht, das Bändchen, die Männer.

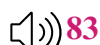
### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Następnie pokazuje uczniom zdjęcie drzewa majowego i zadaje pytanie o temat lekcji. Uczniowie mówią na głos swoje przypuszczenia.

1. Uczniowie otwierają podręczniki na str. 60-61 i nazywają elementy widoczne na ilustracjach.



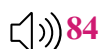
83

2. Nauczyciel puszcza nagranie piosenki, a następnie pyta uczniów o ich odczucia.

3. Nauczyciel ponownie odtwarza nagranie i zatrzymuje je po każdym wersie, aby uczniowie mogli powtórzyć słowa. Czynność tą powtarza kilkakrotnie.




4. Uczniowie śpiewają utwór wraz z lektorem. Uczniowie mogą śpiewać piosenkę z podziałem na grupy: chłopcy/dziewczynki, wyznaczonymi rzędami ławek, a także w różnej intonacji. W trakcie śpiewu uczniowie mogą rytmicznie klaskać. Dzięki wielokrotnemu śpiewaniu, uczniowie łatwiej i szybciej zapamiętają tekst piosenki.



84

5. Uczniowie słuchają słówek i powtarzają je za lektorem.

6. Uczniowie wykonują w zeszytach słowniczych obrazkowy.



7. Uczniowie powtarzają poznane słownictwo przy pomocy gier edukacyjnych Wordwall.

### **Zakończenie lekcji**



Uczniowie ponownie śpiewają piosenkę *Der Maibaum*.  
Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

### Tematy:

- święta i tradycje.

### Cele komunikacyjne:

- Cele komunikacyjne:
- nazywanie typowych niemieckich produktów i zwyczajów,
- wskazywanie na mapie wybranych miast,
- wskazywanie na mapie morza Bałtyckiego oraz Północnego.

### Słownictwo:

- der Fußball, der Gartenzwerg, der Strandkorb, der Weihnachtsbaum, die Currywurst, die Kuckucksuhr, die Schultüte, die Mülltrennung, die Gummibärchen.

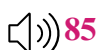
### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Następnie pokazuje uczniom ilustrację w podręczniku str. 62-63. Uczniowie zgadują temat lekcji.

1. Nauczyciel prowadzi pogawędkę z uczniami na temat doświadczeń uczniów z językiem niemieckim i kulturą Niemiec. Pyta uczniów jakie produkty niemieckie znają i co im się z Niemcami kojarzy. Wspólnie z uczniami przypomina zwyczaje niemieckie, które uczniowie do tej pory poznali.



85

2. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują na obrazkach usłyszane słówka. Następnie słuchają jeszcze raz nagrania i powtarzają słownictwo za lektorem.

3. Uczniowie wykonują w zeszycie słowniczek obrazkowy.

4. Zabawy w kole. Uczniowie powtarzają słownictwo stosując poznane w trakcie roku gry:

- łańcuszek,
- głuchy telefon,
- echo.

5. Uczniowie powtarzają poznane słownictwo przy pomocy gier edukacyjnych Wordwall.

### Zakończenie lekcji

Nauczyciel prosi, aby na kolejną lekcję uczniowie przynieśli zdjęcia z wyjazdów do Niemiec (jeśli uczniowie takowe posiadają). Uczniowie mogą także przynieść pocztówki.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.



### Tematy:

- święta i tradycje.

### Cele komunikacyjne:

- Cele komunikacyjne:
- nazywanie typowych niemieckich produktów i zwyczajów,
- wskazywanie na mapie wybranych miast,
- wskazywanie na mapie morza Bałtyckiego oraz Północnego.

### Słownictwo:

- der Fußball, der Gartenzwerg, der Strandkorb, der Weihnachtsbaum, die Currywurst, die Kuckucksuhr, die Schultüte, die Mülltrennung, die Gummibärchen.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Następnie wraz z uczniami powtarza słownictwo poznane na ostatniej lekcji.

1.Uczniowie otwierają podręczniki na str. 62-63. Nauczyciel zadaje pytania dot. mapy np.: *Do ilu mórz mają dostęp Niemcy? Jak nazywają się morza, do których Niemcy mają dostęp? Ilu sąsiadów mają Niemcy? Jak nazywają się kraje sąsiadujące z Niemcami? Jak nazywa się „die Ostsee” w języku polskim?*



2.Nauczyciel wymienia nazwy wybranych miast, a uczniowie szukają i wskazują je na mapie.

3.Uczniowie demonstrują przyniesione zdjęcia i pocztówki i wspólnie z nauczycielem odnajdują dane miejscowości na mapie.

4.Nauczyciel pokazuje przygotowane wcześniej grafiki (mogą to być elementy z mapy np.: samolot, czterej muzykanci z Bremy itp.). Przedstawia je uczniom i wspólnie z nimi lokalizuje dane miejscowości na mapie Niemiec.

5.Uczniowie przygotowują i układają puzzle - kraje związkowe Niemiec dostępne w materiałach dodatkowych dla nauczyciela.

## Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.